

Výzva č. 14, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

V oblasti podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení byla druhá výzva s pořadovým číslem 14 pro příjem projektových žádostí individuálních projektů ostatních (IPO) vyhlášena od 20. května 2009 do 10. července 2009. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 250 milionů Kč. Finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 5 milionů Kč a maximálně 15 milionů Kč. Limit pro křížové financování byl nastaven v maximální výši 16% celkových způsobilých výdajů projektu.

Podporované aktivity byly pro účely výzvy blíže vyspecifikovány metodickou přílohou.

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a zahraničních stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kutikulární reformy, na jazykové vzdělávání, využívání ICT ve výuce a environmentální vzdělávání, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.

V rámci této aktivity budou podporovány projekty zaměřené na:

1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků celých týmů mateřských škol a jejich metodická podpora při inovaci školních vzdělávacích programů.

V rámci této podaktivity budou podpořeny pouze projekty, které budou obsahovat vzdělávací programy DVPP týmů mateřských škol na podporu inovace ŠVP mateřských škol ve shodě s RVP pro předškolní vzdělávání. Celkové pojetí, obsah a forma inovovaných ŠVP musí být ve shodě se zásadami pro jejich zpracování.

Vzdělávací programy DVPP musí vždy obsahovat všechny tyto moduly:

- postupy pro rozpracování vzdělávacího obsahu ŠVP pro konkrétní třídy
- postupy pro vytváření systému hodnocení, včetně plánování evaluace a stanovení kritérií hodnocení
- řízení realizace ŠVP.

1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol na podporu implementace ŠVP

Projekty předložené v rámci této aktivity musí obsahovat vzdělávací programy DVPP, které budou zaměřeny na zvyšování schopností a dovedností pedagogických pracovníků MŠ a budou zaměřeny alespoň na jedno z těchto témat:

1.2.1 Zlepšení práce s individualitou dítěte

1.2.2 Podpora dětí při osvojování elementárních poznatků o znakových systémech a základů práce s informacemi

1.2.3 Rozvoj tvořivosti dětí

1.2.4 Rozvoj schopností a dovedností vyjadřování pocitů, dojmů a prožitků (včetně řečových schopností) u dětí

1.2.5 Rozvoj dovedností, které předcházejí čtení a psaní

1.2.6 EVVO a zdravý životní styl

1.2.7 využívání vhodně diverzifikovaného venkovního prostředí školních a jiných areálů pro výuku a pohybové aktivity

1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol, víceletých gymnázií a středních škol na podporu implementace ŠVP

V rámci této aktivity budou podpořeny pouze projekty zaměřené na zvyšování pedagogických kompetencí v alespoň jedné z oblastí:

- 1.3.1 tvorba, zavádění a vyhodnocení školních programů EVVO
- 1.3.2 využití informačních a komunikačních technologií ve výuce
- 1.3.3 zlepšování oborových znalostí a dovedností, zvyšování zájmu o přírodovědné a technické obory, podpora tvořivého myšlení a badatelských postupů poznání
- 1.3.4 individuální přístup k žákům (včetně individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a k talentovaným a nadaným žákům)
- 1.3.5 začleňování průřezových témat a zpracovávání mezipředmětových vazeb
- 1.3.6 podpora zavádění získaných znalostí do praxe (např. sdílení zkušeností, koučování, mentoring) v návaznosti na již realizované programy DVPP a získané znalosti

Specifická podmínka: každý projekt, který se uchází o podporu, musí zohlednit individuální potřeby učitelů. To znamená, že každý projekt mj. musí učitelům průběžně poskytovat cílenou zpětnou vazbu, která jim dá informaci o míře zvládnutí cílů vzdělávacího programu nebo modulu a o možnostech dalšího rozvoje a individuální podporu při zavádění získaných znalostí do praxe.

1.4 Pilotní projekty DVPP zaměřené na efektivní pedagogiku čtenářské gramotnosti.

1.5 Pilotní projekty DVPP zaměřené na efektivní pedagogiku společenských věd

V rámci této aktivity budou podpořeny projekty, které budou obsahovat inovované vzdělávací programy vedoucí ke zvýšení kompetencí pedagogů v právě jedné z těchto oblastí:

- 1.5.1 moderní historie
- 1.5.2 demokracie a výchovu k občanství
- 1.5.3 etická výchova
- 1.5.4 kulturní dědictví
- 1.5.5 zdravý životní styl

1.6 Projekty zaměřené na výměnu zkušeností v oblasti přípravy, implementace a evaluace ŠVP

Výměna zkušeností se musí týkat alespoň jednoho z témat:

- 1.6.1 řízení zavádění ŠVP
- 1.6.2 výměna zkušeností se ŠVP v rámci jednotlivých vzdělávacích oborů
- 1.6.3 výměna zkušeností se ŠVP v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí
- 1.6.4 autoevaluace školy a její využití ke zlepšení práce školy
- 1.6.5 hodnocení žáků (včetně žáků se ŠVP).

1.7 Spolupráce středních odborných škol a středních odborných učilišť a zaměstnavatelů

V rámci této aktivity budou preferovány projekty vedoucí k navázání a posílení spolupráce a přenosu informací mezi středními odbornými školami, nebo středními odbornými učilišti a zaměstnavateli, které budou vycházet z potřeb trhu práce na daném území a budou obsahovat vzdělávací programy zaměřené na zvyšování znalostí a dovedností pedagogických pracovníků alespoň v jedné z oblastí:

- 1.7.1 ŠVP
- 1.7.2 praktické vyučování a odborný výcvik

- 1.7.3 oborové kompetence včetně využívání nových technologií a využívání zdrojů energie
- 1.7.4 posilování významu odborného vzdělávání ve vztahu k uplatnění žáků na trhu práce, ve spolupráci středních odborných škol, zaměstnavatelů a základních škol, propojení (a síťování) školského, veřejného a soukromého sektoru
- 1.7.5 polytechnická výchova
- 1.7.6 zvyšování zájmu o přírodovědné a technické obory, podpora tvořivého myšlení a badatelských postupů poznání
- 1.7.7 výchova žáků a studentů k roli zaměstnance, motivace k práci, posilování odpovědnosti za udělanou práci, spotřebovaný materiál, energii, stroje a nástroje (nákladové myšlení) a životní prostředí.

2. Metodická podpora výuky cizích jazyků, včetně konzultační a poradenské činnosti a tvorby metodických nástrojů a dokumentů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

V rámci této aktivity budou podporovány projekty zaměřené na:

2.1 Prohloubení jazykových znalostí pedagogických pracovníků a oborově didaktických znalostí, a to učitelů bez odborné kvalifikace pro výuku cizího jazyka.

Projekty mohou zahrnovat využití kvalifikovaných učitelů jazyka ze zahraničí, metodickou podporu výuky cizích jazyků vč. konzultační a poradenské činnosti (pedagogové - rodilí mluvčí) event. se zajištěním zahraničních pobytů a stáží v součinnosti s partnerskými organizacemi.

2.2 Zvyšování odborné kvalifikace pedagogů vyučujících cizí jazyky

Jde zejména o rozvoj odbornosti v těchto oblastech: didaktika, metodika, zeměpis a aktuální fakta ze života v cizojazyčně mluvících zemích, nové impulsy ve výuce cizího jazyka, nové technologie v jazykové výuce, event. se zajištěním zahraničních stáží, pobytů a metodických kurzů.

2.3 Jazykové vzdělávání pro učitele odborných předmětů

Budou podporovány projekty realizované ve spolupráci sítě odborných škol, za využití spolupráce v rámci zemí EU, včetně zahraničních stáží ve školách stejného nebo podobného oboru vzdělání, metodická podpora učitelů cizích jazyků vytvářením pracovních skupin učitelů z různých škol, realizujících stejné obory vzdělávání za účelem vzájemného vyměňování zkušeností a spoluvytváření výukových materiálů zaměřených na slovní zásobu daného oboru vzdělání (jednalo by se například o vytváření slovníků s odbornou terminologií a frazeologií nebo nabídku aktivit, které by zdokonalovaly jazykové kompetence učitelů středních škol).

3. Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky
V rámci této podporované aktivity budou podporovány projekty zaměřené na rozvoj schopností vedoucích pracovníků alespoň v jedné z těchto oblastí (3.1, 3.2, 3.3, 3.4):

- 3.1 Management
- 3.2 Vedení učitelů k profesnímu růstu
- 3.3. Rozšíření kompetencí vedoucích pracovníků škol v oblasti moderních technologií
- 3.4. Zdravý životní styl ve školách

4. Poradenský a informační portál pro oblast dalšího vzdělávání

V rámci podporované aktivity bude podporována tvorba nových rozvoj již existujících portálů na krajské úrovni tak, aby lépe poskytovaly služby určené zejména pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení.

Cílovou skupinou výzvy byli pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

Oprávnění žadatelé:

příspěvkové organizace a organizační složky státu podřízené MŠMT; ústřední orgány státní správy; školy a školská zařízení, vysoké školy, ostatní vzdělávací instituce, kraje, nestátní neziskové organizace.

Příloha výzvy blíže upravovala cílové skupiny i oprávněné žadatele pro jednotlivé podporované aktivity.

Na výzvu reagovalo 112 žádostí, které žádaly dohromady 1 121 567 338,58 Kč. Ve fázi hodnocení formálních náležitostí byla vyřazena 1 žádost, při hodnocení přijatelnosti byla vyřazena 41 projektová žádost. Věcný hodnocením neprošlo 19 žádostí. Výběrová komise zasedala 10. – 11. listopadu 2009 a k realizaci doporučila 28 žádostí, které byly následně schváleny ministrem k realizaci.

Tabulka udává zastoupení projektů v realizaci podle věcného zaměření

Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a zahraničních stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání, využívání ICT ve výuce a environmentální vzdělávání, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání, z toho:	
DVPP mateřských škol a jejich metodická podpora při inovaci školních vzdělávacích programů a na podporu implementace ŠVP	4
DVPP ZŠ a SŠ na podporu implementace ŠVP a na výměnu zkušeností v oblasti přípravy, implementace a evaluace ŠVP	8
DVPP v oblasti ICT	2
DVPP v oblasti EVVO	2
DVPP v oblasti výuky žáky se ŠVP	0
Pilotní projekty DVPP zaměřené na efektivní pedagogiku čtenářské gramotnosti	0
Pilotní projekty DVPP zaměřené na efektivní pedagogiku společenských věd	2
Spolupráce SŠ odborných a zaměstnavatelů	2
Metodická podpora výuky cizích jazyků, včetně konzultační a poradenské činnosti a tvorby metodických nástrojů a dokumentů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.	1
Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky, z toho:	
Management a vedení učitelů k profesnímu růstu	3
Zdravý životní styl ve školách - pohybové aktivity	2
Vzdělávání vedoucích pracovníků školních jídelen	0
Poradenský a informační portál pro oblast dalšího vzdělávání (služba portálu)	1

Přehledy realizovaných projektů vzhledem k podporovaným aktivitám

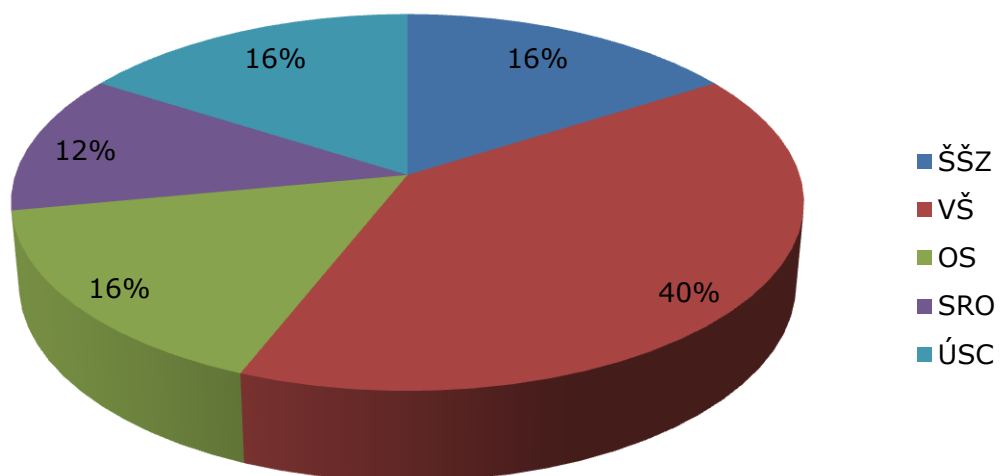
<u>Číslo výzvy</u> 14	<u>Registrační číslo projektu</u>	<u>Název projektu</u>	<u>Přidělené finanční prostředky</u>
DVPP – implementace ŠVP na SŠ a ZŠ			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0001	Další vzdělávání učitelů matematiky středních škol zaměřené na zvyšování motivace žáků studovat na vysokých školách technického směru	7 470 997,96 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0026	Krajské vzdělávací centrum pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	7 936 887,04 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0059	Metodická podpora pedagogů základních uměleckých škol v oblasti řízení zavádění školních vzdělávacích programů	10 160 510,56 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0060	Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce	9 293 031,48 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0077	Může se učitel stát umělcem výchovy? - Podněty waldorfské pedagogiky pro praxi každého učitele	7 473 466,08 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0079	Projektový manažer 250+	10 945 648,44 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0080	Seznámení s učebními styly a kompetencí k učení - individualizace přístupu k žákům	9 487 128,40 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0016	Výtvarná výchova ve světě současného umění a technologií - využití ICT a dalších nových přístupů ve výtvarné výchově	5 192 368,17 Kč
<u>Celkem</u>			135 920 076,30 Kč
DVPP EVVO			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0075	Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků	11 721 780,51 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0053	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pro pedagogy základních a středních škol	7 190 515,80 Kč
<u>Celkem</u>			18 912 296,31 Kč

<u>DVPP ICT</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0011	Kurzy ICT ve výuce pro pedagogické pracovníky	5 222 144,74 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0051	Siť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT	14 697 789,15 Kč
<u>Celkem</u>			<u>19 919 933, 89 Kč</u>
<u>Pilotní projekty DVPP – pedagogika společenských věd</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0043	Moderní učitel dějepisu a společenských věd	5 462 383,30 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0072	Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje	9 728 937,66 Kč
<u>Celkem</u>			<u>15 191 320,96 Kč</u>
<u>Zdraví životní styl</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0008	Tvorba a implementace edukačního systému zdravého životního stylu - podpora pohybové aktivity na školách a školských zařízeních	9 096 265,94 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0091	Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě	14 678 258,56 Kč
<u>Celkem</u>			<u>23 774 524,50 Kč</u>
<u>DVPP – implementace ŠVP v MŠ</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0070	Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol	7 515 920,59 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0074	Informatorium školy mateřské	10 438 593,31 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0087	Metodika výuky anglického jazyka v mateřské škole	6 299 660,44 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0093	Tvořivé dílny pro pedagogické pracovníky mateřských škol Olomouckého kraje	5 827 231,00 Kč
<u>Celkem</u>			<u>30 091 405,34 Kč</u>
<u>Management a profesní růst</u>			

	CZ.1.07/1.3.00/14.0004	Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina	5 333 140,07 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0055	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení Libereckého kraje v oblasti řízení a personální politiky	9 161 696,87 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0076	Rozšíření nabídky odborného zahradnického vzdělávání pracovníků středních škol	7 114 676,10 Kč
<u>Celkem</u>			<u>21 611 513,04 Kč</u>
<u>Cizí jazyky</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0020	Zvyšování jazykově-metodické odbornosti učitelů anglického jazyka na základních a středních školách v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	5 428 482,30 Kč
<u>Celkem</u>			<u>5 428 482,30 Kč</u>
<u>Portály pro DV</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0024	Inovace školského portálu Karlovarského kraje	8 232 780,26 Kč
<u>Celkem</u>			<u>8 232 780,26 Kč</u>
<u>Spolupráce SŠ odborných a zaměstnavatelů</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/14.0018	TIME (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání)	14 899 203,92 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/14.0038	Inovace-kvalifikace profesní přípravy	14 394 929,92 Kč
<u>Celkem</u>			<u>29 294 133,84 Kč</u>

Struktura příjemců projektů

<u>Právní forma</u>	<u>Zkratka</u>	<u>Počet</u>
Škola a školské zařízení	<u>ŠŠZ</u>	<u>4</u>
Univerzita – vysoká škola	<u>VŠ</u>	<u>10</u>
Občanské sdružení	<u>OS</u>	<u>4</u>
Společnost s ručením omezeným	<u>SRO</u>	<u>3</u>
Územní samosprávný celek– kraj	<u>ÚSC</u>	<u>4</u>



Přehled projektů a jejich zaměření

Registrační číslo	Název projektu	Obsah projektu
CZ.1.07/1.3.00/14.0001	Další vzdělávání učitelů matematiky středních škol zaměřené na zvyšování motivace žáků studovat na vysokých školách technického směru	Jedním z problémů současného systému vzdělávání v ČR je nedostatečná poptávka po přírodovědných a technických oborech. Základem tohoto typu vzdělání je přitom matematika, jejíž význam je dlouhodobě podceňován. Obsahem projektu je příprava a realizace několika opakování vzdělávacího programu dalšího vzdělávání učitelů matematiky na středních školách zaměřeného zejména na zvýšení motivace studentů středních škol studovat na vysokých školách technického směru. (Učitelé si ve vzdělávacím programu také zvýší oborové znalosti a dovednosti, jazykové kompetence a schopnosti využít ICT ve výuce.) Projekt bude realizován na významné vysoké škole pracovníky vysoké školy. Bude tak zajištěno, že poznatky a dovednosti, které účastníci vzdělávacího programu získají, budou vycházet z potřeb vysokých škol a z potřeb budoucích zaměstnavatelů. Práce pedagogů - absolventů vzdělávacího programu s žáky tak bude cílená a efektivnější.
CZ.1.07/1.3.00/14.0004	Vzdělávání ředitelů SŠ Kraje Vysočina	Projekt je zaměřen na zvyšování a podporu kompetencí vedoucích pracovníků škol se zaměřením na vedení učitelů ve škole k jejich profesnímu růstu, v oblasti kvality poskytování vzdělávacích služeb, hodnocení školy a personálního řízení tak, aby školy byly schopny adekvátně reagovat na změny ve společnosti, na nové metody práce a spolupráce, které vedou k účinné realizaci všech cílů kurikulární reformy, podporují rozvoj celoživotního vzdělávání žáků a jejich větší šance na uplatnění trhu práce. Klíčové aktivity (Vznik metodické podpory pro ředitele, Program Zvyšování man. kompetencí vedoucích pracovníků, Výcviky manažerských dovedností, Výměna zkušeností školních týmů a jejich vedení v oblasti přípravy, implementace a evaluace ŠVP, Reg. setkání "Úspěšný manažer") umožní vedoucím pracovníkům zdokonalení se v manažerských dovednostech, potřebných v práci s rozvojem lidských zdrojů v jejich školách. Realizátorem projektu bude Vysočina Education ve spolupráci s partnerem - krajem Vysočina.

CZ.1.07/1.3.00/14.0008	Tvorba a implementace edukačního systému zdravého životního stylu - podpora pohybové aktivity na školách a školských zařízeních	Projekt je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol, víceletých gymnázií a středních škol v oblasti zdravého životního stylu (ZŽSt) se zaměřením na podporu pohybové aktivity (PPA). Hlavním cílem je vytvoření a implementace edukačního systému ZŽSt se zaměřením PPA na těchto školách. Po vytvoření organizačního a materiálně - technického zázemí projektu bude provedena analýza zahraničních vzdělávacích systémů ZŽSt se zaměřením na PPA a analýza životního stylu českých školáků. Na základě těchto analýz bude vytvořena "zelená kniha" zdravého životního stylu se zaměřením na PPA. Cílem "zelené knihy" je iniciovat veřejnou diskusi o tomto tématu a získat tak cenné podněty a připomínky odborné veřejnosti, které budou využity při zpracování Průvodce "guideline" ZŽSt se zaměřením na PPA. Dále bude realizován pilotní vzdělávací projekt v oblasti ZŽSt se zaměřením na PPA pro pedagogické pracovníky škol. Následovat bude jeho akreditace a evaluace.
CZ.1.07/1.3.00/14.0011	Kurzy ICT ve výuce pro pedagogické pracovníky	Cílem projektu je vytvoření a realizace 9 akreditovaných kurzů zaměřených na rozvoj ICT kompetencí pedagogických pracovníků. Cílová skupina, kterou tvoří 225 pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ, získá či zlepší své ICT kompetence a jazykové kompetence, bude schopna využívat ICT ve výuce a v rámci dalších pedagogických činností a získá vyšší konkurenceschopnost na trhu práce. Budou vytvořeny tyto kurzy: ICT ve výuce anglického jazyka na 1. stupni, ICT ve výuce anglického jazyka - základní kurz a pokročilý, ICT ve výuce českého jazyka na 1. stupni, ICT pro výuku mediální výchovy, ICT zdroje pro současnou českou literaturu, ICT zdroje pro světovou literaturu pro děti a mládež, Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule, Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT. K modulům bude připravena on-line podpora v LMS Unifor. Kurzy budou realizovány kombinací 20 hodin prezenčního a 20 on-line studia v LMS Unifor. Na závěr bude uspořádána konference na téma Využití ICT ve výuce.
CZ.1.07/1.3.00/14.0016	Výtvarná výchova ve světě současného umění a technologií - využití ICT a dalších nových přístupů ve výtvarné výchově	Cílem projektu je vytvoření nabídky dalšího vzdělávání výtvarných pedagogů, které bude obsahovat speciálně zaměřené praktické a teoretické disciplíny s přesahem do managerskoekonomické a projektové sféry, v nichž výtvarní pedagogové získají informace o aktuálních souvislostech výtvarné výchovy se soudobým výtvarným uměním a novými /současnými technologickými možnostmi a soudobými postupy v oblasti didaktiky. Po absolvování studia učitelé dokáží na svých školách připravit výukové programy s využitím ICT, grafického designu a multimediálních prostředků. Cílovou skupinu projektu představují učitelé výtvarné výchovy na 2. stupni základních a středních škol v kraji Olomouckém, Zlínském, Jihomoravském a Moravskoslezském. Hlavním výstupem projektu je vytvoření jednoletého DVPP studia k prohloubení kvalifikace výtvarných pedagogů a inovované výukové materiály - tzv. studijní opory k 10 disciplínám.

CZ.1.07/1.3.00/14.0018	TIME (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání)	Projekt reaguje na závěry marketingového průzkumu odhadu poptávky po efektech projektu (příloha č. 8). Cílem projektu je podpořit spolupráci škol a zaměstnavatelů při tvorbě a realizaci 11 modulů DVPP a 3 metodik na podporu odborného vzdělávání. Týmy TIME bude vytvořen a pilotně ověřen systém spolupráce v 6 vybraných oblastech odborného vzdělávání a stáží. Projekt je určen učitelům odborných předmětů, odborného výcviku a praktického vyučování (KA 1,2,4,5) a vedoucím školních týmů (KA 3). Na jeho realizaci se bude přímo podílet Moravskoslezský kraj, jím zřízené SŠ a Krajská hospodářská komora MSK, zejména při vytváření podmínek ke spolupráci se zaměstnavateli prostřednictvím odborníků z praxe, reprezentujících spolupracující podniky. Aby byla zajištěna kontinuita obsahů a výstupů vzdělávání v zájmu účelného a efektivního převedení aktuálních požadavků z praxe do vzdělávacích obsahů i strategií odborného vzdělávání, budou se odborníci z praxe zapojovat přímo do aktivit projektu.
CZ.1.07/1.3.00/14.0020	Zvyšování jazykově-metodické odbornosti učitelů anglického jazyka na základních a středních školách v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	Hlavním cílem projektu je zvýšit jazykovou a didaktickou odbornost pedagogických pracovníků, kteří učí anglický jazyk na ZŠ a SŠ (aprobovaných i neaprobovaných pro výuku AJ) v rámci DVPP. Tohoto cíle chceme dosáhnout na základě realizace šesti klíčových aktivit. Naším úmyslem je proškolení učitele angličtiny na ZŠ a SŠ v jazykově didaktických seminářích tak, aby se seznámili s moderními metodami ve výuce cizích jazyků a aby byli schopni získané znalosti a dovednosti aplikovat do vlastní pedagogické praxe. Dále chceme umožnit pedagogickým pracovníkům, kteří učí angličtinu bez patřičné kvalifikace pro výuku AJ, aby si potřebnou kvalifikaci doplnili. Důležitou součástí projektu je vytvoření distančních studijních textů v e-learningovém prostředí LMS Unifor a zřízení studovny s elektronickým výpůjčním systémem. Tyto prostředky jsou nezbytné pro to, aby byla v maximální míře posílena distanční forma výuky, jež činí vzdělávání pedagogických pracovníků dostupnější.
CZ.1.07/1.3.00/14.0024	Inovace školského portálu Karlovarského kraje	Inovujeme školský portál KK v těchto oblastech: 1. E-learningové kurzy jazykového vzdělávání. Vytvoříme a pilotně ověříme systém kombinovaných kurzů s prezenční účastí i distančním studiem. 2. Vyškolíme management škol (ředitele škol, jejich zástupce a ICT metodiky) a členy metodických týmů jednotlivých oblastí a oborů v používání portálu. 3. Vytvoříme databázi e-learningových kurzů. Naplníme ji základním obsahem, tj. kurzy které jsou již ve školách k dispozici z minulých let. Zejména takové, které: a) vzniknou v rámci tohoto projektu b) vzniknou v dalších projektech ESF z regionálních výzev KKc) jsou ve školách k dispozici z minulých projektů 4. Vytvoříme databázi vzdělávacích programů pořádaných různými institucemi v našem kraji a naplníme ji. 5. Vytvoříme otevřenou i uzavřenou komunikační platformu pro výměnu názorů a zkušeností mezi školami a dalšími institucemi i koncovými uživateli. 6. Propojíme krajský portál s evropským portálem European Schoolnet.

CZ.1.07/1.3.00/14.0026	Krajské vzdělávací centrum pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	Kurikulární reforma na svém počátku i v průběhu vyžaduje pravidelný monitoring. Ten musí vycházet z pevného základu, který je dán dostatečnou informovaností pedagogické veřejnosti o záměrech a cílech celé reformy. Školní vzdělávací program (ŠVP) je prostředek, pomocí kterého je možné dílčí kroky v kurikulární reformě dosahovat. Určitá autonomie škol, která je vlastním ŠVP dána, ale vede k rozporuplnému vnímání jeho implementace do vzdělávání. Proto je nutné vytvořit společnou platformu, která poskytne dostatečný reálný i virtuální prostor všem subjektům, kteří do reformy vstupují. Aktivní role pedagogů je podmínkou nutnou, nikoli postačující. Vychází z dalších zkušeností, ochoty setkávat, diskutovat a radit si navzájem. Řešením je vytvoření Krajského vzdělávacího centra, které vznikne na Gymnáziu Sokolov jako rozšíření současné hlavní činnosti. Aktivita je v souladu s Dlouhodobým záměrem Karlovarského kraje, umožňuje rozvoj klíčových kompetencí v návaznosti na průběh celé reformy.
CZ.1.07/1.3.00/14.0038	Inovace-kvalifikace profesní přípravy	Projekt je zaměřen na úspěšné absolvování programu DVPP min. 300 učitelů z 215-ti škol všech krajů ČR (učitelé odbor. předmětů a praktic. vyučování SOŠ a VOŠ v techn. oborech a učitelé EVVO). Budou vytvořeny, akredit. a realizovány programy DVPP pro tech. obory a program DVPP v oblasti uplatňování obnovitelných zdrojů energií (OZE) a energetických úspor ve stavebnictví. Celkem bude uspořádáno 95 seminářů z oblasti inovací v průmysl. firmách, 17 seminářů EVVO a 150 odborných praxí učitelů ve firmách. Součástí projektu bude také tvorba partner. sítě k posílení spolupráce cíl. skupiny s odborníky firem z oborů specifických pro trh práce krajů. Učitelé získají informace o modern. technologiích a procesech, vývoji, řízení kvality, materiálech, metrologii a zkušebnictví a dále o technologiích OZE a systémech úspor energií. Projekt podporuje implementaci ŠVP a zvyšuje kompetence učitelů s ohledem na měnící se potřeby zaměstnavatelů a k zajištění požadovaného profilu absolventů

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.3.00/14.0043	Moderní učitel dějepisu a společenských věd	Předmětem nadregionálního projektu je rozšíření a zkvalitnění nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zaměřeného na efektivní pedagogiku společenských věd. Projekt reaguje na nedostatečnou nabídku kurzů DVPP určených k prohloubení odborné kvalifikace v oborech moderní historie, pomocných věd historických, aplikované filozofie, sociologie, některých oblastech průřezových témat (EVVO) s důrazem na kurikulární reformu ve školství. Vznikne 72 akreditovaných vzděl. kurzů DVPP (36 pro ZŠ, 36 pro SŠ) realizovaných ve dvou letech (1 kurz složený ze 3 modulů - 2 předn., 1 prac. semin., celkem 6 hodin za kurz). Jako zvláštní KA bude realizován Sociologický seminář (pro 30 učitelů) na téma EVVO. Celkem bude během projektu podpořeno 600 členů cílové skupiny (učitelů dějepisu, historie, výchovy k občanství a společenských věd zejména z krajů Královéhradeckého, Pardubického, Libereckého, Středočeského, Vysočina a dalších). Projekt bude žadatel realizovat s partnerem z řad ZŠ.
CZ.1.07/1.3.00/14.0051	Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT	Hlavním cílem projektu je zvýšení kvalitativní a kvantitativní úrovně využívání ICT ve výuce a řízení na základních a středních školách prostřednictvím sítě metodických, vzdělávacích a informačních center na pracovištích partnerů projektu (Brno, České Budějovice, Hradec Králové, Cheb a Plzeň). Budou také připraveny vzdělávací programy včetně studijních a metodických materiálů. Přehled vybraných zkratk a pojmů použitých v projektu naleznete v příloze č. 15 Přehled vybraných zkratk a pojmů.
CZ.1.07/1.3.00/14.0055	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení Libereckého kraje v oblasti řízení a personální politiky	V návaznosti na schválený individuální projekt z předchozí výzvy OP VK vytvoříme na základě analýzy potřeb vedoucích pracovníků středních škol a školských zařízení dvanáct vzdělávacích kurzů z oblasti řízení a personální politiky se zaměřením na management a moderní technologie s cílem zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků škol ve zmíněných oblastech. K těmto kurzům se sestaví jednotlivé výukové manuály a proběhne pilotní verze všech vzdělávacích kurzů projektu. Po pilotáži a následném zpracování poznatků účastníků jednotlivých vzdělávacích kurzů i realizačního týmu proběhne jejich druhé kolo realizace s již platnými akreditacemi udělenými MŠMT. Součástí projektu bude sestavení individuálních kompetenčních profilů všech účastníků projektu. Po ukončení jednotlivých vzdělávacích kurzů proběhne v rámci zpětné vazby kvality projektových kurzů vyhodnocení dosažených výsledků všech jeho účastníků. Projekt podpoří 350 vedoucích pracovníků středních škol a školských zařízení.
CZ.1.07/1.3.00/14.0059	Metodická podpora pedagogů základních uměleckých škol v oblasti řízení a zavádění školních	Podle školského zákona mají ZUŠ povinnost do 2 let po schválení RVP učit podle vlastních ŠVP, projekt si klade za cíl pomoci pedagogickým pracovníkům ZUŠ (mimo hl. město Praha) v této pro ně nové situaci a zvýšit jejich odbornou kompetentnost v oblasti přípravy školních vzdělávacích

	vzdělávacích programů	programů. Účastníci projektu získají znalosti a dovednosti potřebné pro přípravu ŠVP prostřednictvím vzdělávacích aktivit určených koordinátorům ŠVP a vedení škol, setkání na fórech, řízených setkání a konzultací. Aktivita projektu vychází z anketního šetření. Příprava pedagogů je postavena na osvědčeném principu vzdělávání, na vzájemné výměně a sdílení zkušeností. Harmonogram projektu je koncipován tak, aby cílová skupina nejdříve získala znalostní základ a poté si mohla vybrat podle svých potřeb vhodný typ podpory. Výhodou projektu je široká nabídka metodické podpory a možnost účasti každé ZUŠ v projektu. Celkem bude podpořeno 2 382 osob. Projekt realizuje NIDV ve spolupráci s AZUŠ ČR v roli partnera.
CZ.1.07/1.3.00/14.0060	Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce	Projekt je určen pro pedagogické pracovníky ZŠ ve Středočeském, Ústeckém a Jihomoravském kraji. Smyslem projektu je podpořit kompetence učitelů v uplatňování organizačních a výchovně vzdělávacích strategií ve výuce, které povedou ke zvýšení kvality a efektivity vzdělávání s ohledem na školní kurikulum, cíle a záměry RVP ZV a k vytvoření podmínek pro zajištění individuálního přístupu k žákům. Toho bude dosaženo skrze aktivity projektu, které mají za cíl vytvořit a poskytnout celým školním týmům i jednotlivým učitelům konkrétních škol ucelený blok systematického vzdělávání. Učitelům bude v rámci projektu poskytnuta také individuální systematická podpora prostřednictvím mentoringu, odborných konzultací a supervizí. Projekt bude realizovat Step by Step ČR, o.s. spolu se svou profesionální lektorskou a mentorskou základnou, která má dostatečnou kapacitu pro naplnění cílů projektu.
CZ.1.07/1.3.00/14.0070	Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol	Projekt Vzdělávání pedagog. pracovníků mateřských škol je zaměřen na rozvoj a vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ na osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání za účelem implementace ŠVP. Skupina pedagogických pracovníků MŠ jsou mnohdy opomíjenou složkou v systému školního vzdělávání. Proto se žadatel pokouší tyto tendence změnit a připravit původní inovativní nástroj vzdělávání i pro tyto profese. Hlavním posláním projektu je systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech EVVO a zdravého životního stylu a Zlepšení práce s individualitou dítěte. Klíčové aktivity jsou rozděleny do dvou celků /dvou DVPP/, v nichž jsou cílové skupiny ještě děleny na jednotlivé kraje /JHC, PLK, STC/. Realizací projektu bude dosaženo zvýšení schopností a dovedností pedagogických pracovníků MŠ na základě dvou inovativních DVPP akreditovaných před zahájením projektu. Celkem bude proškolen 420 pedagog. pracovníků.

CZ.1.07/1.3.00/14.0072	Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje	Cílem projektu je zlepšení kompetencí pedagogů Moravskoslezského kraje v edukaci moderní historie, demokracie a výchovy k občanství a zároveň tak podpořit implementaci a evaluaci ŠVP v oblasti Člověk a společnost (ČaS). Cílovou skupinou jsou všichni pedagogové v základních a středních školách MSK vzdělávající zmíněnou oblast. Kraj tak reaguje na výsledky testování uskutečněné jako součást svého programu KVALITA 2008 a celostátně zjištěná fakta o výuce ČaS a podporuje jako partner projektu žadatele, krajské zařízení pro DVPP. Cíle bude dosaženo systémově: nabídkou kurzů DVPP vedoucích k sebezpoznání pedagogů a k rozvinutí schopnosti přijímat a zvládat změny, vytvořením a pilotním ověřením kurzů metodologických a odborně inovačních, vytvořením sítě konzultantů - poradců pro didaktiku a implementaci ŠVP a podporou zavádění získaných znalostí a dovedností do praxe - 41 220 osobohodin. Žadatel a partner budou aktivity realizovat pomocí sítě zkušených lektorů a metodiků a dodavatelů.
CZ.1.07/1.3.00/14.0074	Informatorium školy mateřské	Projekt vede ke změně vzdělávacích strategií a přístupů k osobnosti dítěte předškol. věku v souladu se záměry kurikulární reformy a RVP PV. Prohlubuje profesionalitu pedagog. pracovníků, poskytuje podporu implementace ŠVP. Je určen pedagog. pracovníkům MŠ krajů Moravskoslezského, Olomouckého, Zlínského a Jihomoravského. Realizací docílíme zvýšení kvality předškolního vzdělávání, prohloubení individualizace práce s dítětem, rozvoje jeho zákl. klíč. kompetencí pro úspěšné začlenění do školního i společenského života. Pro dosažení těchto záměrů zvýšíme schopnosti a dovednosti učitelů v oblasti sociálních, komunikativních a pedagogických kompetencí, vybavíme je konkrétními nástroji podporujícími implementaci ŠVP, metodickými, instruktážními materiály, poskytneme prostor ke sdílení, výměně a šíření dobrých zkušeností. Projekt bude realizován žadatelem prostřednictvím real.týmu, rozsáhlé sítě lektorů, v zapojených krajích budou působit koordinátoři daného regionu.

CZ.1.07/1.3.00/14.0075	Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků	Projekt vychází z §9 odst.1 vyhl. 317/2005 Sb. a z potřeb ZŠ, SŠ a školských zařízení. Je určen pro koordinátory environmentální výchovy a vzdělávání (EVVO) Jč., Stř. (mimo Prahu), Plzeň. kraje a kr. Vysočina, kteří již tuto činnost vykonávají, či se na ni připravují. Klade si za cíl zvýšení jejich kvalifikace, vybavení vhodnými kompetencemi. V rámci kvalifikačního kurzu bude proškolen 80 koordinátorů EVVO. Ve všech 4 krajích vznikne středisko pro environm. vzdělávání, výchovu a poradenskou činnost, na něž se mohou koordinátoři EVVO i ostatní pracovníci škol obracet při začlenění environmentálního vzdělávání do ŠVP a při jejich realizaci. Nápomocna jim budou st. opory k předmětům, manuál, a web. stránky s on-line konferencí. Při tvorbě projektu využijeme bohaté zkušenosti, které má VŠERS i partneři při práci s cílovou skupinou, s tvorbou projektů a s problematikou zaměřenou na regiony EU, neboť v rámci bc. oborů RS a BPC je vyučována i Tvorba a ochrana život. prostředí.
CZ.1.07/1.3.00/14.0076	Rozšíření nabídky odborného zahradnického vzdělávání pracovníků středních škol	NULLA AETAS AD DISCENDUM SERA (Žádný věk není příliš pozdní k učení) je mottem projektu. Návrh projektu volně navazuje na ukončený projekt OP RLZ (2006-2008). Bohaté zkušenosti z řešení tohoto projektu nám umožnily přesně definovat potřeby CS a vytvořit projekt, zaměřený především na realizaci a rozvoj dalšího profesního vzdělávání učitelů SŠ na ZF v rámci DVPP a ŠVP v oblasti zahradnictví. Tento typ vzdělávání je doposud roztržštěný a nesystémový, učitelé ovšem vyžadovaný. Projekt je určen pro učitele, v rámci klíčových aktivit podporuje však přímo i nepřímo rozvoj středních škol a jejich řídicích složek. Výstupem projektu budou nejen proškolení učitelé, ale i akreditované programy DVPP, zkvalitnění ŠVP na školách a rozvoj spolupráce. Cílů bude dosaženo prostřednictvím klíčových aktivit, které bude realizovat řešitelský tým ve spolupráci s externími lektory, profesními svazy a institucemi. Metodicky budeme spolupracovat s Národním ústavem odborného vzdělávání i MŠMT (workshopy).
CZ.1.07/1.3.00/14.0077	Může se učitel stát umělcem výchovy? - Podněty waldorfské pedagogiky pro praxi každého učitele	Motto Během dlouholeté praxe waldorfských škol v ČR byl úspěšně implementován ped. systém vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, založený v rozhodující míře na osobnosti tvořivého, inovativního učitele. Předkládaný systém DVPP je otevřen všem pedagogům v praxi nezávisle na tom, na které škole vyučují, a má jim pomoci dále rozvíjet své ŠVP z podnětů w. pedagogiky. Cíl V systému seminářů, odborných konferencí, studijních publikací a pracovních materiálů nabídnout pedagogům ZŠ a SŠ inovativní podněty z praxe w. pedagogiky. Po skončení projektu bude tento modulární systém pilotně ověřených a akreditovaných seminářů trvalou součástí nabídky DVPP. Hlavní aktivity 1) 10 vzdělávacích modulů obsahujících ped. semináře, které lze sestavovat v akreditované vzděl. celky 2) odborné ped. konference s mezinárn. účastí 3) studijní stáže v zahraničí 4) publikační činnost

CZ.1.07/1.3.00/14.0079	Projektový manažer 250+	Kompetence v oblasti projektového řízení jsou ve školství v dnešní době žádané. Školy jsou motivovány hledat formou projektů další finanční zdroje, především v souvislosti s naplňováním svých ŠVP. Projekt je zaměřen na vzdělávání řídicích pracovníků, kteří již působí v pozici projektových manažerů a potřebují profesionální a komplexní podporu. Základem projektu je modulové vzdělávání v celkovém rozsahu 250 hodin, které využívá moderní a efektivní formu učení, tzv. blended-learning. Program je koncipován s ohledem na kompetenční profil projektového manažera tak, aby absolventi celého programu mohli získat certifikát s mezinárodní platností (IPMA). Neméně významným výstupem vzdělávání bude zpracovaný návrh standardu studia na pozici projektový manažer. Projekt dále nabízí klientům individuální podporu formou osobního koučinku, poradenství a informačního servisu. Sekundárně projekt výrazně pomáhá školám zvýšit svoji kvalitu a efektivitu vzdělávání. Realizátorem projektu je NIDV.
CZ.1.07/1.3.00/14.0080	Seznámení s učebními styly a kompetencí k učení - individualizace přístupu k žákům	Projekt podpoří kurikulární reformu aktivitami, které pedagogy základních a středních škol z ČR seznámí s problematikou individualizace přístupu k žákům na základě jejich odlišných učebních stylů, úrovně kompetence k učení a možnostmi přizpůsobení průběhu výuky individuálním specifikům žáků v této oblasti. Cíle dosáhneme vytvořením kombinovaného vzdělávacího programu pro pedagogy, který je s problematikou seznámí a poskytne jim také zcela konkrétní postupy a návody. Cíle projektu: 1. Vytvořit, pilotně ověřit a akreditovat vzděl. program pro pedagogy 2. Posílit odborné dovednosti pedagogů ZŠ a SŠ v individualizaci výuky 3. Podpořit celkem min. 2000 pedagogů ZŠ a SŠ z území ČR (mimo Prahu) V rámci projektu vznikne: 1. E-learningový interaktivní program (min. 45 obsahových celků) pro pedagogy 2. Cyklus prezenčních workshopů a školení pro pedagogy 3. Scénáře 65 prezenčních aktivit pro práci pedagogů se žáky (nápadník) Projekt bude trvat 35 měsíců.

CZ.1.07/1.3.00/14.0087	Metodika výuky anglického jazyka v mateřské škole	Metodické vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ je v současné době omezeno na zastaralý způsob výuky cizího jazyka. Výuka v MŠ se omezuje na jednotlivá slovíčka a učebnicové situace. Potřeba vystavovat malé děti co nejvíce přirozené mluvě a reálným situacím naráží na skutečnost nedostatečného jazykového a metodického vzdělání našich pedagogů. Projekt vytvoří vzdělávací program zaměřený na metodiku výuky anglického jazyka v mateřských školách s doprovodným metodickým a výukovým materiálem. V projektu bude obsah i forma vzdělávání ověřena, bude zajištěna konzultační a poradenská činnost. Cílová skupina učitelé si v kurzech vedenými odbornými lektory osvojí metodiku výuky a zároveň ji budou aplikovat při své činnosti v MŠ. Program i metodika budou průběžně evaluovány CS a upravený program podán k akreditaci. Projekt bude realizovat vzdělávací instituce Pivovar Český Krumlov, s.r.o.
CZ.1.07/1.3.00/14.0091	Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě	Projekt je zaměřen na zlepšení kompetencí a zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Projekt nabídne akreditovaný seminář pro řídicí pracovníky z oblasti Zdravého životního stylu z hlediska bezpečnosti a prevence úrazů žáků (2x ve 13 krajských městech mimo hlavní město Prahu). Inovativnost, atraktivita a bezpečnost prováděné činnosti z hlediska zdravého životního stylu a první pomoci je hlavní přidanou hodnotou 8 prezenčních a 7 e - learningových kurzů. Ty budou nabízeny cílové skupině pedagogů II. stupně ZŠ, víceletých gymnázií a středních škol. Kurzy budou koncipovány v souladu s požadavky Rámcově vzdělávacího programu ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Bude zpracováno 12 metodických materiálů. Kurzy, seminář i materiály budou před akreditací pilotně ověřeny a oponovány. Výstupem kurzů budou nástroje pro hodnocení efektivity vzdělávání ověřené na vzorku žáků.

CZ.1.07/1.3.00/14.0093	Tvořivé dílny pro pedagogické pracovníky mateřských škol Olomouckého kraje	Projekt reaguje na poptávku pedagogů mateřských škol po vzdělávacím programu DVPP zaměřeném na rozvoj tvořivosti dětí. V reakci na tuto poptávku se žadatel ve spolupráci s Olomouckým krajem rozhodl předložit projekt s cílem vytvořit vzdělávací program DVPP "Svět všemi smysly - moderní metody rozvoje tvořivosti dětí předškolního věku" a proškolit v jeho rámci prostřednictvím tvořivých dílen 216 pedagogů mateřských škol Olomouckého kraje (216 pedagogů představuje přes 13 % celku cílové skupiny). Vzdělávací program je koncipován jako sled 4 dvoudenních (1den/7hod.; 4x2denní dílna = 56 hodin) tvořivých dílen. V rámci každé tvořivé dílny projde frekventant třemi 3,5 hodinovými moduly VV, HV a DV (každý modul obsahuje EVVO část). Práce ve třech modulech vyústí v závěru každé tvořivé dílny ve společný synergický environmentální program.
CZ.1.07/1.3.00/14.0053	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pro pedagogy základních a středních škol	Téma udržitelného rozvoje a globalizace je uvedeno v Rámcovém vzdělávacím programu a mělo by být zahrnuto ve Školních vzdělávacích plánech. Bude připraven a zrealizován nový modulový vzdělávací program "Vzdělávání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje" s důrazem na využití aktivizačních metod výuky. Projekt přispěje k naplňování Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Realizace bude probíhat na dvou vzdělávacích úrovních: 14 školících běhů pro 195 pedagogů středních škol a 14 běhů pro 195 pedagogů základních škol ve 13 krajích v České republice. Celkem tedy bude vyškolen 390 pedagogů s převážně společenskovední aprobací. Realizátorem kurzu bude občanské sdružení EURION ve spolupráci s občanským sdružením EUROIDAKT, které tvoří pedagogové středních a vysokých škol.

Příklady realizovaných projektů:

Název:	TIME (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání)
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.3.00/14.0018
Stručný popis:	Cílem projektu je podpořit spolupráci škol a zaměstnavatelů při tvorbě a realizaci 11 modulů DVPP a 3 metodik na podporu odborného vzdělávání. Týmy TIME bude vytvořen a pilotně ověřen systém spolupráce v 6 vybraných oblastech odborného vzdělávání a stáží. Projekt je určen učitelům odborných předmětů, odborného výcviku a praktického vyučování (KA 1,2,4,5) a vedoucím školních týmů (KA 3). Na jeho realizaci se bude přímo podílet Moravskoslezský kraj, jím zřízené SŠ a Krajská hospodářská komora MSK, zejména při vytváření podmínek ke spolupráci se zaměstnavateli prostřednictvím odborníků z praxe, reprezentujících spolupracující podniky. Aby byla zajištěna kontinuita obsahů a výstupů vzdělávání v zájmu účelného a efektivního převedení aktuálních požadavků z praxe do vzdělávacích obsahů i strategií odborného vzdělávání, budou se odborníci z praxe zapojovat přímo do aktivit projektu.
Příjemce:	Moravskoslezský kraj
Partneři:	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje

Místo realizace:	Moravskoslezský kraj
Doba realizace:	5. 3. 2010 - 28. 2. 2013
Rozpočet:	14 899 203,92 Kč
Stav:	V průběhu realizace projektu byly odevzdány 4 MZ.

Projekt je zaměřen na podporu dvou oblastí vzdělávání.

První část propojuje střední školy odborného zaměření s vybranými sociálními partnery. Průzkumu vzdělávacích potřeb se účastní nejméně 35 škol. Dotazníky byly rozeslány na 49 středních odborných škol, které mohou reagovat na nabídku vzdělávání v oblasti „Metrologie“, na 59 škol k nabídce modulů „Doprava a právo a automobilní technika a právo“ a „Svařovací technika“, na 20 škol k nabídce vzdělávání v připravovaných modulech „Kaleidoskop moderní gastronomie“ a „Hotelnictví a turismus 3. tisíciletí“ a navštíveny byly dvě školy k nabídce modulů „Elektrotechnika – Základy elektrotechniky“ a „Elektrotechnika – Moderní domovní instalace“.

Další vzdělávací moduly:

„Dělení technických materiálů a svařování speciálních ocelí HARDOX a WELDOX“

„Moderní metody v dopravě a přepravě pro 21. století“.

V průběhu realizace projektu došlo na základě obsahových úprav k těmto změnám v názvech vzdělávacích programů:

- Základy elektrotechniky – řešení příkladů (původně Elektrotechnika – Základy elektrotechniky – řešení příkladů)
- Moderní domovní instalace (Elektrotechnika – Moderní domovní instalace)
- Dělení technických materiálů a svařování speciálních ocelí HARDOX a WELDOX (Svařování a dělení technických materiálů)
- Moderní metody v dopravě a přepravě pro 21. století (Moderní metody v dopravě pro 21. století, vybrané kapitoly z právní nauky)

Projekt připravuje vzdělávací moduly (kurzy, stáže, projektové dny) pro učitele odborných předmětů, odborného výcviku a praktického vyučování. Projektový den se uskutečnil na všech partnerských školách. Celkem se projektových dnů zúčastnilo 120 pedagogických pracovníků a 6 odborníků z praxe. O další vzdělávání v rámci připravovaných vzdělávacích modulů projevil zájem celkem 81 pedagogů.

V rámci spolupráce škol a zaměstnavatelů měly být zapojeny následující podniky a organizace: ČEZ; Elekromont Brno; ELCOM; INGELEKTRIC; Technické laboratoře Opava, a.s.; Unimetra Ostrava, s.r.o.; AL INVEST Břidličná; ASUS Czech; Dalkia; Hayes Lemmerz; Hyundai; Arcelor Mital; Ostroj; Siemens Automotive; Kofola; Witzeman; UNIHOS; Hotel Atom atd.

Problémy nastaly při tvorbě modulu Střední školy technické, Opava. Škola byla nucena provést reorganizaci tvůrčího týmu z důvodu odstoupení zástupců zaměstnavatelů – firmy UNIMETRA Ostrava, s nimiž již byly podepsány dohody a uskutečnila se společná jednání. Vedení této firmy vyslovilo nesouhlas s mimopracovními aktivitami svých zaměstnanců z důvodu ochrany know-how firmy. Škola přijala opatření – spolupracovníky k tvorbě modulu hledá ve firmách, se kterými má dlouhodobé dobré zkušenosti. Vzhledem k neúspěšnému jednání s firmami bylo odloženo i zahájení modulu se stážemi Střední školy hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm. Tento problém byl vyřešen – byla dohodnuta spolupráce s Clarion Congress Hotel Prague. Změny sociálních partnerů sice realizaci projektu komplikují, nicméně se v průběhu projektu daří řešit.

Druhá část projektu je zaměřena na vzdělávání vedoucích pracovníků škol a vedoucích školních týmů (např. garanti odborných předmětů, vrchní učitelé odborného výcviku atp.). Tato aktivita je realizována prostřednictvím nákupu služeb a vznikají při ní i studijní opory, které budou moci využít i školy nezapojené přímo do projektu. Součástí jsou i stáže v podnicích. Moravskoslezský kraj identifikoval ve spolupráci se zástupci realizačních týmů partnerských škol potřeby vzdělávání v oblasti týmové práce, lektorských, rozhodovacích a řídicích kompetencí vedoucích školních týmů TIME a k posílení jejich role kouče. Oproti původnímu plánu se projekt více zaměřil na vzdělávání podle typologie M.B.T.I.

Informace o projektu jsou umístěny na webových stránkách Moravskoslezského kraje a partnerů. Informace jsou průběžně aktualizovány. Jedná se o následující webové stránky:

- <http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/cz/eu/projekt-time-tymy-skol-poskytujicich-stredni-odborne-vzdelani-12305/>
- http://www.sse-najizdarne.cz/index281_Projekt_TIME.html
- <http://sst.opava.cz/time/>
- <http://www.ssamp-krnov.cz/?sekce=time&stranka=index>
- <http://www.khkmsk.cz/projekty/ostatni/projekt-time-treninkove-inovacni-metodicke-a-edukacni-tymy-skol-poskytujicich-stredni-odborne-vzdelani.aspx>

Název:	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pro pedagogy základních a středních škol
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.3.00/14.0053
Stručný popis:	Téma udržitelného rozvoje a globalizace je uvedeno v Rámcovém vzdělávacím programu a mělo by být zahrnuto ve Školních vzdělávacích plánech. Bude připraven a zrealizován nový modulový vzdělávací program "Vzdělávání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje" s důrazem na využití aktivizačních metod výuky. Projekt přispěje k naplňování Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Realizace bude probíhat na dvou vzdělávacích úrovních: 14 školících běhů pro 195 pedagogů středních škol a 14 běhů pro 195 pedagogů základních škol ve 13 krajích v České republice. Celkem tedy bude vyškolen 390 pedagogů s převážně společenskovední aprobací. Realizátorem kurzu bude občanské sdružení EURION ve spolupráci s občanským sdružením EUODIDAKT, které tvoří pedagogové středních a vysokých škol.
Příjemce:	EURION, o.s.
Partneři:	Eurodidakt o.s.
Místo realizace:	Jihomoravský kraj Z hlediska dopadu projekt zasahuje všech 13 krajů ČR, vyjma hl. m. Prahu
Doba realizace:	1.3.2010-31.10.2011
Rozpočet:	7.190.515,80 Kč
Stav:	Realizace projektu ukončena.

Projekt využívá formu blended- learningu, tzn. kombinuje prezenční a distanční vzdělávání. Proto kromě modulově pojatých vzdělávacích kurzů prezenčního charakteru vznikl i e-learningový program. K 3denním modulovým kurzům se připravují metodické materiály pro lektory a učební materiály pro pedagogy. Účastníkům předána odborná literatura:

- 1 - Kotrba, T., Lacina, L. - Praktické využití aktivizačních metod ve výuce (400 ks)
- 2 - Rolný, I., Lacina, L. - Globalizace, etika, ekonomika (400 ks)
- 3 - Robejšek, P. - Svět viděný z Řípu aneb zahraniční politika pro každého (400 ks)

Připraveny tři e-learningové moduly:

E-learningový modul 1: Globalizace, udržitelný rozvoj a životní prostředí (rozsah 24 hodin)

E-learningový modul 2: Globalizace, etika, ekonomika (rozsah 24 hodin)

E-learningový modul 3: Globalizace, lidská práva, aktivní občanství a bezpečnost (rozsah 24 hodin)

Cílem byla realizace celkově až 84 kurzů - modulů (jednodenních školení), tj. až 28 třídních cyklů prezenčních jednoduchých kurzů/školení. Plánovaná výuka v cyklu v rozsahu 3 x 8 výukových hodin.

Zajištění registrace na školení pro až 390 účastníků (učitelů / pedagogických pracovníků) ze ZŠ a SŠ.

Vzdělávání je nejprve pilotně ověřeno, po zhodnocení pilotní fáze probíhá úprava modulů i pomůcek a následuje vlastní realizace prezenčního vzdělávání.

V prezenční části i bylo nakonec realizováno 90 kurzů pro 1458 účastníků.

V e-learningovém vzdělávání absolvovalo 1363 osob.

Konečné výstupy projektu souhrnně:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č.j. 28212/2011-25-597 udělilo ke dni 11.10.2011 akreditaci občanskému sdružení EURION k provádění vzdělávacích programů a vydávání Osvědčení o jejich absolvování pro vzdělávací program - modulové vzdělávací kurzy „Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pro pedagogy základních a středních škol“

Monitorovací indikátory (dle evidovaných registrací osob s úplnou identifikací):

Míra splnění: závazná u MI Počet podpořených osob - klientů služeb (plán-390/skutečnost-486) 125%

Míra splnění: závazná u MI Počet úspěšně podpořených osob (plán-330/skutečnost-443) 134%

Realizace výstupů – nových produktů:

- tematicky zaměřená učebnice „Učebnice globalizace“

- tematicky zaměřená učebnice „Aktivizační metody ve výuce - Příručka moderního pedagoga“

webové stránky projektu: <http://www.vzdelavanipedagogu.cz/site/>